



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Ćwiczenia

30

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Joanna Szuwart

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Joanna Szuwart

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Budowanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. zna terminologię w zakresie podstaw anatomii i fizjologii człowieka. (K_W5)
2. zna wybrane słownictwo dotyczące budowy, funkcjonowania i patologii poszczególnych układów ciała. (K_W5)
3. zna wybrane słownictwo związane z lekami i terapiami wykorzystywanymi w leczeniu najczęstszych chorób i problemów zdrowotnych. (K_W5 K_W9 K_W14)

Umiejętności

1. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (K_U1)
2. potrafi skutecznie używać terminologii związanej z anatomią i fizjologią człowieka oraz z farmakoterapią i metodami stosowanymi w leczeniu najczęstszych chorób i problemów zdrowotnych. (K_U2)
3. potrafi przygotować streszczenie pisemne i omówić i zinterpretować treść wybranego artykułu naukowego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. (K_U4 K_U5)

Kompetencje społeczne

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (K_K1 K_K2)
2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego. (K_K4)
3. ma świadomość swojej odpowiedzialności społecznej i znaczenia etyki zawodowej w przemyśle farmaceutycznym. (K_K7)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu głównego, streszczenia rzykułu naukowego i aktywności na zajęciach. Za test student otrzymuje maksymalnie 35 punktów; za streszczenie maksymalnie 10 punktów a za aktywność 5 punktów. Test obejmuje zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny streszczenia (ustnego i pisemnego) to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność oraz umiejętność streszczania i parafrazowania informacji. Studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do anatomii i fizjologii człowieka.



2. Budowa i funkcjonowanie układu krwionośnego. Skład i rola krwi.
3. Przykładowe farmaceutyki i metody wykorzystywane w leczeniu chorób układu krążenia.
4. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Nowe technologie w walce z chorobą Alzheimera.
5. Budowa i funkcjonowanie układu pokarmowego. Walka z otyłością.
6. Budowa i funkcjonowanie układu oddechowego. Fakty i mity na temat alergii i astmy.
7. Wybrane aspekty związane z funkcjonowaniem i schorzeniami układu płciowego, hormonalnego i wydalniczego.
8. Jak napisać streszczenie artykułu naukowego?

Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

Literatura

Podstawowa

1. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM, 2013.

Uzupełniająca

1. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S. Język angielski w aptece , MEDPHARM, 2012.
2. Pohl, A. Test your professional English , Pearson Education / Longman, 2002.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,6
Praca własna studenta (przygotowanie do testu i do streszczenia artykułu, wyszukiwanie informacji w literaturze naukowej / źródłach elektronicznych, zadania domowe , praca ze słownictwem na bazie wybranych aplikacji elektronicznych) ¹	35	1,4

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności